Государственное областное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Елецкий лицей сферы бытовых услуг»

**Методическая разработка**

**открытого урока на тему:**

**«Политическое лидерство»**

Подготовил преподаватель обществознания

Черевкова Ю.В.

Елец-2017-

Актуальность методической разработки открытого урока по обществознанию по теме: « Политическое лидерство» обусловлена потребностями демократического общества, которые включает развитие толерантности. Формирование самостоятельности, гражданской ответственности, компетентности личности. Студент должен не просто овладеть знаниями, но уметь думать, анализировать, выбирать правильные пути решения, работать в группе.

В современных условиях формирования демократического общества и правового государства в России гражданину необходимо хорошо ориентироваться в происходящих политических процессах, обдуманно отдавать голос за того или иного кандидата на выборах.

Цель разработки: достижение продуктивного уровня усвоения новых знаний, умений и навыков в процессе изучения темы «Политическое лидерство», развитие политической культуры, формирование гражданской позиции обучающихся.

Задачи разработки:

- овладение системой знаний о политическом лидерстве;

- воспитание гражданской ответственности;

- развитие критического мышления обучающихся.

Методическая разработка может использоваться в качестве дополнительного материала для проведения уроков, классных часов.

**Открытый урок по учебной дисциплине ОДб. 05 Обществознание**

**на тему:**  « **Политическое лидерство»**

**Лидер в политике – не звание и не должность.**

**Вести – значит действовать.**

**Робин Шарма.**

**Группа № 4**

**Профессия : Повар, кондитер**

**Дата проведения 12.12.2017**

Тип урока:  комбинированный

**Образовательная цель:** дать общую целостную характеристику института политического лидерства, раскрыть понятие «политический лидер», показать воздействие на общество лидеров различных типов.

**Развивающая цель:**способствовать развитию основных умений и навыков: работы с источниками, дополнительной литературой, статистическими данными, выделять главное, систематизировать, решать поставленную проблему.

**Воспитательная цель:** способствовать становлению осознанного демократического политического выбора, критического отношения к окружающей действительности, чувства гражданственности и патриотизма, терпимость, чувство товарищества, уважение к мнению других.

**МТО:**1.учебник Боголюбов Л.Н.«Обществознание»11класс (§16)

2. компьютер, экран, проектор, презентация

Межпредметные связи: история, психология.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Постановка темы и целей урока.
3. Диктант на знание понятий и терминов по предыдущим темам.
4. Объяснение нового материала.
5. Закрепление нового материала
6. Вывод
7. Подведение итогов
8. Домашнее задание.

**План темы:**

1.Кто такой политический лидер.

2. Качества политического лидера

3. Типы лидерства в политике.

Использованная литература:  Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка,

Мухаев Р.Т. Политология: учебник для студентов юридических и гуманитарныхфакультетов. – М.: Изд. «ПРИОР», 2010.

Политология(конспект лекций). Автор-составитель: Оганесян А.А., М.: Изд. «ПРИОР»,1999.

Политология. Сост. и отв. редактор Радугин А.А., М.,1996.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_ Черевкова Ю.В.

**1.   Организационный момент**

Вводная часть

2. Постановка целей и темы урока.

3. Диктант на знание понятий и терминов. (см. Приложение)

**Преподаватель:** Отношение людей к политике противоречиво, хотя в обществе существует объективная потребность в политическом лидерстве, и она не может не реализоваться.

Французский писатель Андре Моруа писал: «Равнодушие к политике - тоже одна из форм политической деятельности. Тот, кто не интересуется политикой, как бы говорит: «Мне наплевать на родной город, родную страну, на весь мир. Такой человек мелко плавает... Его можно сравнить с дохлой собакой, которая, то плывёт по течению, то кружится на месте в стоячей воде».

- Не слишком ли резко, как вам кажется? Выскажите своё мнение.

*Студенты высказывают свои мнения.*

**4. Объяснение ново материала.**

**Преподаватель:**Политическая активность масс и каждого отдельного человека определяет развитие общества. Лидерство представляет собой исторически сложившуюся потребность людей в организации своей деятельности. Оно отражает нравственно – политические отношения между субъектом и объектом политики, суть которых в сознательном и добровольном подчинении всех, за ними идущих.  Радует, что многие граждане нашего общества это понимают.**Политическая активность, политическое лидерство, политический лидер...** за этими общими  понятиями  стоит чрезвычайно сложное, ёмкое содержание.  Оно включает в себя ряд очень важных сторон такого явления как политический  лидер.

**Кто такой лидер?**

Примерные ответы называют студенты: активный, целеустремлённый, честный, любящий Родину, профессионал и другое.

**Каким должен быть лидер?**

Примерный ответ: смелым, решительным, умным, уважающий своих избирателей и другое

**Работа с материалом(на экране) и запись в тетради**

**Задание 1:**Сравните ваши представления о лидере с приведёнными ниже определениями. Какое из них, на ваш взгляд, является наиболее универсальным? Объясните почему.

 «**Лидер-** главный оратор и вождь политической партии» (Энциклопедический словарь Ф.А Брокгауза и И.А. Эфрона).

«**Лидер** – глава, руководитель политической партии, общественно-политической организации или вообще какой-нибудь группы людей; человек, пользующийся авторитетом и влиянием в каком-либо коллективе» (Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка).

«**Лидер**– это авторитетный член организации или иной группы, личное влияние которого позволяет ему играть существенную роль в общественных процессах» (Энциклопедический словарь).

«**Лидер –** личность, оказывающая постоянное и решающее влияние на общество, государство, организацию» (Мухаев Р.Т Основы политологии).

*Обучающиеся анализируют определения. Высказывают свое мнение*

**Преподаватель:**Для ответана второй вопрос,  какие качества должны быть присущи политическому лидеру, работаем с картой  «Качества политического лидера»

**На экране записаны качества политического лидера, необходимое нужно выбрать**

Работа с учебником Боголюбова:

**О**знакомьтесь по учебнику  «Обществознание» **стр.188-189** с типологией лидерства;

- соотнесите тип лидера и его характеристику. Образец таблицы на доске.

*Обучающиеся выясняют 3 типа политического лидерства по М. Веберу:*

* *Традиционное лидерство;*
* *Рационально – легальное  (бюрократическое)лидерство;*
* *Харизматическое лидерство.*

*А сейчас послушаем доклады о политиках и определим тип лидерства.*

**5.Закрепление нового материала.**

**С**оотнесите тип лидера и портреты политических лидеров

**Преподаватель:** Каждый из этих типов лидеров востребован и оправдан на определённых исторических этапах развития общества. Политический лидер - ведущая политическая фигура: глава государства, руководитель политической партии, общественной организации, движения.

Каковы  ролевые функции политического лидера?    Найдите в учебнике  «Обществознание» **стр. 187** и выпишите в рабочие тетради   эти **функции.**

Роль политического лидера определяется тем, как он выполняет свои функции. Порой невозможно однозначно оценить деятельность политического лидера. Таким спорным вопросом является роль любого из них.

**Преподаватель обращает внимание студентов на презента -цию:**рассмотрите, в какой последовательности расположились перечисленные факторы успеха политических лидеров в результате  социального опроса населения одного из крупных городов  в 2016году. ДОСКА С РЕЗУЛЬТАТАМИ % (Приложение)

**Вывод.**

**Примерный ответ.** Поскольку политические лидеры оказывают значительное влияние на события, происходящие в стране важно поддержать тех из них, кто способен успешно отстаивать интересы всего народа.

Подведение итогов урока.

**Домашнее задание.**

Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 11 класс:  § 16,

**Эссе** «Всего несноснее жить на свете бесполезно» (Н. Карамзин), «Без пользы жить – безвременная смерть» (Гете) Выбрать любую тему.

|  |  |
| --- | --- |
| **КАЧЕСТВА ЛИДЕРА** | **РАНЖИРОВАНИЕ** |
| **ОСТРЫЙ УМ** |  |
| **АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** |  |
| **ТВЕРДОСТЬ   ВОЛИ** |  |
| **РЕШИТЕЛЬНОСТЬ** |  |
| **ЧЕСТНОСТЬ** |  |
| **ЗАБОТА ОБ ОБЩЕМ БЛАГЕ** |  |
| **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** |  |
| **ПРОФЕССИОНАЛИЗМ** |  |
| **НАЛИЧИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| **ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ** |  |

**КАЧЕСТВА ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **КАЧЕСТВА ЛИДЕРА** | **РАНЖИРОВАНИЕ** |
| **ОСТРЫЙ УМ** |  |
| **АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** |  |
| **ТВЕРДОСТЬ   ВОЛИ** |  |
| **РЕШИТЕЛЬНОСТЬ** |  |
| **ЧЕСТНОСТЬ** |  |
| **ЗАБОТА ОБ ОБЩЕМ БЛАГЕ** |  |
| **УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** |  |
| **ПРОФЕССИОНАЛИЗМ** |  |
| **НАЛИЧИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ПРОГРАММЫ** |  |
| **ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ** |  |

Приложение

Словарный диктант

1. Назовите типы политических режимов.
2. Власть народа над избранными или назначенными управляющими называется…
3. Множество партий, идеологий, течений называется…
4. Одна обязательная для всех идеология, однопартийность называется…
5. Главный политический институт
6. Государство, в котором ведущую роль занимает закон и правопорядок называется…
7. Власть, которая передаётся по наследству называется
8. Доверие к власти в политической науке тназывается…
9. Группа давления в политике
10. Форма государственного правления, при которой все органы государственной власти либо избираются на определённый срок